

363 25.06.2020



Parlamentul României
Senat

Comisia pentru învățământ,
știință, tineret și sport

Nr. XXVIII/131/25.06.2020

RAPORT

asupra **Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011**

L363/2020

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, prin adresa nr. **L363/2020**, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului asupra **Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011**, adoptată de Camera Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin. (2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul instituirii unor măsuri referitoare la vârsta copiilor la care pot fi înscriși în învățământul preșcolar, diminuarea numărului de elevi/preșcolari al formațiunilor de studiu, precum și la norma didactică pentru personalul din învățământul preuniversitar.

Consiliul Legislativ a analizat propunerea legislativă și a avizat favorabil cu observații și propuneri.

Consiliul Economic și Social a avizat favorabil propunerea legislativă.

Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital, Comisia pentru muncă, familie și protecție socială și Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități au transmis avize favorabile.

Guvernul, prin punctul său de vedere, nu susține adoptarea acestei propuneri legislative.

La dezbaterile propunerii legislative a participat, în conformitate cu prevederile art.63 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, din partea Guvernului: domnul Secretar de stat Dragoș-Lucian Rădulescu - Ministerul Educației și Cercetării.

În cadrul dezbaterilor s-au formulat amendamente care, supuse votului, au fost adoptate și se regăsesc în **Anexa** ce face parte integrantă din prezentul raport.


În ședința din 23 iunie 2020 membrii Comisiei au luat în dezbateri propunerea legislativă și au hotărât, cu unanimitate de voturi, să adopte un **raport de admitere cu amendamente admise**.

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbateri și adoptare plenului Senatului **raportul de admitere cu amendamente admise**.

În raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptată în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art.92 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, **Senatul este Cameră decizională**.

Presedinte,


Senator Liviu Marian Pop

Secretar,


Senator Liliana Sbîrnea

Prezenta Anexă înlocuiește Anexa la Raportul Nr. XXVIII/131/25.06.2020

AMENDAMENTE ADMISE

La Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011

(L363/2020)

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text propunere legislativă	Amendamente adoptate de Comisie	Observații
1.		<p>Articolul I. - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:</p>	<p>Text nemodificat</p>	
2.	<p>Art. 23 (1) Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri: a) educația timpurie (0-6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar (3-6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare; b) învățământul primar, care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I-IV; c) învățământul secundar, care</p>	<p>1. La articolul 23, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alin. (1¹), cu următorul cuprins:</p> <p>(1¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1) lit. a), la solicitarea expresă a părinților, în limita numărului de locuri, pot fi înscriși în învățământul preșcolar copiii cu vârstă de minim 2 ani, asigurându-se finanțarea de bază corespunzătoare, de la bugetul de</p>	<p>După alineatul (1) al articolului 23 se introduce un nou alineat, alin. (1¹), cu următorul cuprins:</p> <p>(1¹) Text nemodificat</p>	

	<p>cuprinde:</p> <p>(i) învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V-VIII;</p> <p>(ii) învățământul secundar superior care poate fi:</p> <p>30/06/2014 - subpunctul a fost <u>modificat</u> prin Ordonanță de urgență 49/2014</p> <p>- învățământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;</p> <p>- învățământ profesional cu durata de minimum 3 ani;</p> <p>d) învățământul terțiar nonuniversitar, care cuprinde învățământul postliceal.</p>	<p>stat, în baza costului standard per preșcolar stabilit prin hotărâre a Guvernului.</p>		
3.	<p>Art. 63. -</p> <p>(1) În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:</p> <p>16/03/2019 - Derogare prin Lege 1/2011.</p> <p>a) educația antepreșcolară: grupa cuprinde în medie 7 copii, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9;</p>	<p>2. La articolul 63, alineatele (1), (3) și (3¹) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>(1) În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:</p> <p>a) educația antepreșcolară: grupa cuprinde în medie 6 copii, dar nu mai puțin de 3 și nu mai mult de 8;</p>	<p>Lettere c) și d) ale alineatului (1) al articolului 63 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>(1) Text nemodificat</p> <p>a) Se elimină</p>	<p>Text identic cu textul din lege</p> <p>Lit.a) - Se păstrează textul din lege</p>

<p>b) învățământul preșcolar: grupa cuprinde în medie 15 preșcolari, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20;</p> <p>c) învățământul primar: clasa cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 25;</p> <p>30/12/2013 - litera a fost <u>modificată</u> prin Ordonanță de urgență <u>117/2013</u></p> <p>d) învățământul gimnazial: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30;</p> <p>30/12/2013 - litera a fost <u>modificată</u> prin Ordonanță de urgență <u>117/2013</u></p> <p>.....</p>	<p>b) învățământul preșcolar: grupa cuprinde în medie 12 preșcolari, dar nu mai puțin de 6 și nu mai mult de 17;</p> <p>c) învățământul primar: clasa cuprinde în medie 17 elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 22;</p> <p>d) învățământul gimnazial: clasa cuprinde în medie 22 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 26;</p> <p>.....</p>	<p>b) Se elimină</p> <p>c) Text nemodificat</p> <p>d) Text nemodificat</p> <p>La articolul 63 alineatul (1) după litera d) se introduce o nouă literă, lit. d¹⁾ cu următorul cuprins:</p> <p>d¹⁾ învățământul de artă: clasa cuprinde în medie 14 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 25 și pot fi constituite din maximum 4 grupe. Grupa cuprinde în medie 6 elevi dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 10;</p>	<p>Lit. b) - Se păstrează textul din lege</p> <p>Lit. c) - Se păstrează textul din propunerea legislativă</p> <p>Lit. d) - Se păstrează textul din propunerea legislativă</p> <p>Autor amendament: Novak Zoltan – Senator UDMR</p>
--	--	---	--

<p>e) învățământul liceal și profesional: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;</p> <p>;30/12/2013 - litera a fost <u>modificată</u> prin Ordonanță de urgență <u>117/2013</u></p> <p>e¹) învățământul dual: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;</p> <p>23/11/2016 - litera a fost introdusă prin Ordonanță de urgență <u>81/2016</u>, 06/04/2018 - litera a fost <u>modificată</u> prin Ordonanță de urgență <u>81/2016</u></p> <p>e²) instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de <i>minimum 10 elevi și maximum 15 elevi</i>;</p> <p>23/11/2016 - litera a fost introdusă prin Ordonanță de urgență <u>81/2016</u>.</p> <p>e³) clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum 3 grupe cu calificări diferite;</p> <p>23/11/2016 - litera a fost introdusă prin Ordonanță de urgență <u>81/2016</u>, 06/04/2018 - litera a fost <u>modificată</u> prin Ordonanță de urgență <u>81/2016</u></p> <p>f) învățământul postliceal: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;</p>	<p>e) învățământul liceal și profesional: clasa cuprinde în medie 22 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 26;</p> <p>e¹) învățământul dual: clasa cuprinde în medie 22 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 26;</p> <p>e²) instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 8 elevi și maximum 12 elevi;</p> <p>e³) clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum 3 grupe cu calificări diferite;</p> <p>f) învățământul postliceal: clasa cuprinde în medie 22 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 26;</p>	<p>Literele e) și e¹) ale alineatului (1) al articolului 63 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>e) învățământul liceal și profesional: clasa cuprinde în medie 24 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;</p> <p>e¹) învățământul dual: clasa cuprinde în medie 24 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;</p> <p>e²) Se elimină</p> <p>e³) Se elimină</p> <p>f) Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Lit. e²) - Se păstrează textul din lege</p> <p>Lit. e³) - Se păstrează textul din lege</p> <p>Lit. f) - Se păstrează textul din lege</p>
---	--	---	---

<p>30/12/2013 - litera a fost <u>modificată</u> prin Ordonanță de urgență 117/2013</p> <p>g) învățământul special pentru elevi cu deficiențe ușoare și/sau moderate: grupa care cuprinde în medie 10 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 12;</p> <p>h) învățământul special pentru elevi cu deficiențe grave: grupa care cuprinde în medie 5 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 6.</p> <p>(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în localitățile în care există cerere pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale, efectivele formațiilor de studiu se organizează, se înființează și funcționează astfel:</p> <p>16/03/2019 - alineatul a fost <u>modificat</u> prin Lege 48/2019</p> <p>a) organizarea de noi formațiuni de studiu pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale, cu efective mai mici decât minimumul prevăzut de prezenta lege, se poate realiza la cerere, conform art. 19 <u>alin. (3)</u>, în condițiile legii;</p> <p>b) organizarea, reorganizarea, desființarea <i>oricăror</i> formațiuni de studiu, inclusiv cel simultan pentru forma de învățământ în limba maternă a</p>	<p>g) învățământul special pentru elevi cu deficiențe ușoare și/sau moderate: grupa care cuprinde în medie 8 elevi, dar nu mai puțin de 6 și nu mai mult de 10;</p> <p>h) învățământul special pentru elevi cu deficiențe grave: grupa care cuprinde în medie 4 elevi, dar nu mai puțin de 3 și nu mai mult de 5.</p> <p>.....</p>	<p>g) Se elimină</p> <p>h) Se elimină</p> <p>Text nou:</p> <p>Litera b) a alineatului (2) al articolului 63 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„b) organizarea, reorganizarea, desființarea oricăror formațiuni de studiu, inclusiv cel simultan pentru forma de învățământ în limba</p>	<p>Lit. g) - Se păstrează textul din lege</p> <p>Lit. h) - Se păstrează textul din lege</p> <p>Autor amendament: Novak Zoltan - Senator UDMR</p>
--	--	---	--

<p>unei minorități naționale existente, se pot realiza cu avizul conform al Ministerului Educației și Cercetării, Comisiei de învățământ și tineret a Consiliului Minorităților Naționale, aflat în coordonarea Departamentului de relații interetnice din cadrul Secretariatului General al Guvernului, și/sau al organizației minorității naționale reprezentate în Parlamentul României;</p> <p>06/11/2019 - litera a fost <u>modificată</u> prin Ordonanță de urgență <u>68/2019</u></p> <p>c) în situații excepționale, formațiunile de studiu pentru antepreșcolari, preșcolari sau elevi pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale pot funcționa sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea direcției pentru minorități din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, pe baza unei propuneri justificate din partea consiliului de administrație al unității de învățământ sau al organizației minorității naționale reprezentate în Parlamentul României, care solicită exceptarea de la prevederile <u>alin. (1)</u>.</p> <p>(3) În situații excepționale, formațiunile de preșcolari sau de elevi pot funcționa sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, pe baza unei justificări din partea consiliului de administrație al unității de învățământ care solicită exceptarea de la</p>	<p>(3) În situații excepționale, formațiunile de preșcolari sau de elevi pot funcționa peste efectivul maxim, cu cel mult 2 preșcolari/elevi, după caz, peste numărul maxim prevăzut la alin. (1), cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului</p>	<p>maternă a unei minorități naționale existente, se pot realiza cu avizul conform al Ministerului Educației și Cercetării, Comisiei de învățământ și tineret a Consiliului Minorităților Naționale, aflat în coordonarea Departamentului de relații interetnice din cadrul Secretariatului General al Guvernului, și al organizației minorității naționale reprezentate în Parlamentul României;</p> <p>Alineatele (3) și (3¹) ale articolului 63 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>(3) În situații excepționale, formațiunile de preșcolari sau de elevi pot funcționa peste efectivul maxim, cu cel mult 3 preșcolari/elevi, după caz, peste numărul maxim prevăzut la alin. (1), cu aprobarea consiliului de</p>	<p>Autor amendament: Novak Zoltan - Senator UDMR</p>
---	--	--	--

	<p>prevederile alin. (1).</p> <p>31/05/2012 - alineatul a fost introdus prin Ordonanță de urgență <u>21/2012</u>, 17/07/2016 - alineatul a fost <u>modificat</u> prin Lege <u>141/2016</u>.</p> <p>(3¹) Situațiile aprobate de inspectoratul școlar se comunică Ministerului Educației și Cercetării și autorităților locale pentru asigurarea finanțării.</p> <p>17/07/2016 - alineatul a fost introdus prin Lege <u>141/2016</u>, 05/11/2019 - alineatul a fost <u>modificat</u> prin Ordonanță de urgență <u>68/2019</u>.</p>	<p>școlar, pe baza unei justificări din partea consiliului de administrație al unității de învățământ care solicită exceptarea de la prevederile alin. (1).</p> <p>(3¹) Situațiile aprobate de inspectoratul școlar se comunică Ministerului Educației și Cercetării și autorităților locale pentru asigurarea finanțării.</p> <p>Clasele în funcțiune la data intrării în vigoare a prezentei legi rămân cu același număr de elevi până la finalizarea ciclului de învățământ.</p>	<p>administrație al inspectoratului școlar, pe baza unei justificări din partea consiliului de administrație al unității de învățământ care solicită exceptarea de la prevederile alin. (1).</p> <p>(3¹) Text nemodificat</p>	<p>Alin.(3¹) - Se păstrează textul din propunerea legislativă</p>
<p>4.</p>		<p>3. La articolul 63, după alineatul (3¹) introduce un nou alineat, alin. (3²), cu următorul cuprins:</p> <p>(3²) Integrarea școlară individuală a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale în grupe/clase din învățământul de masă se realizează doar la începutul anului școlar. Pentru fiecare preșcolar/elev cu cerințe educaționale speciale orientat de către centrul județean de</p>	<p>După alineatul (3¹) al articolului 63 se introduce un nou alineat, alin. (4), cu următorul cuprins:</p> <p>(4) Text nemodificat</p>	

		resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională pentru învățământul de masă, efectivele existente ale grupelor/claselor se diminuează cu 2 preșcolari/elevi.		
5.	<p>Art. 66. -19/12/2012 - Art. 66. a fost <u>modificat</u> prin Ordonanță de urgență <u>92/2012</u></p> <p>(1) Numărul de ore alocat disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire este stabilit prin planurile-cadru de învățământ și se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate.</p> <p>06/11/2019 - alineatul a fost <u>modificat</u> prin Ordonanță de urgență <u>68/2019</u> și <u>09/2020</u> - alineatul va fi <u>modificat</u> prin Lege <u>221/2019</u>, după cum urmează:</p> <p>(1) Numărul de ore alocat disciplinelor din planurile-cadru de învățământ este în medie de 20 de ore pe săptămână la învățământul primar, în medie de 25 de ore pe săptămână la învățământul gimnazial și în medie de 30 de ore pe săptămână la învățământul liceal. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate.</p>	<p>4. La articolul 66, după alineatul (1) se introduc două noi alineate, alin. (1¹) și (1²), cu următorul cuprins:</p> <p>(1¹) Pentru elevii care încep clasa pregătitoare, clasa a V-a și, respectiv, clasa a IX-a în anul școlar 2024-2025, numărul de ore alocat disciplinelor din planurile-cadru de învățământ este în medie de 20 de ore pe săptămână la învățământul primar, în medie de 25 de ore pe săptămână la învățământul gimnazial și în medie de 30 de ore pe săptămână la învățământul liceal. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate. Prin excepție de la numărul de ore prevăzut la teza</p>	Punctul 4 Se elimină	Autor amendament: Comisia

	<p>(2) În cadrul Curriculumului național, ponderea disciplinelor obligatorii, respectiv a celor opționale se stabilește prin planurilecadru, astfel încât să fie respectate atât principiul asigurării egalității de șanse și al echității, cât și principiul relevanței și al descentralizării.</p> <p>(3) Pentru fiecare disciplină și domeniu de studiu, programa școlară acoperă 75% din orele de predare și evaluare, lăsând la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu respectiv. În funcție de caracteristicile elevilor și de strategia școlii din care face parte, profesorul decide dacă procentul de 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu este folosit pentru învățare remedială, pentru consolidarea cunoștințelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev.</p>	<p>întâi a prezentului alineat, în cazul învățământului primar, gimnazial și liceal cu program integrat și suplimentar de artă/coregrafie, cu program sportiv integrat, a celui cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv, a unei limbi moderne de circulație internațională și a învățământului pentru minoritățile naționale, numărul de ore din planurile-cadru se stabilește prin ordin de ministru.”</p> <p>(1²) Curriculumul va fi adaptat corespunzător începând cu anul școlar 2020/2021.</p>		
6.	<p>Art. 262. -A se vedea și Ordonanță de urgență 58/2020.</p> <p>(1) Activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40 de ore pe săptămână, și cuprinde:</p> <p>a) activități didactice de predare-învățare-evaluare și de instruire</p>	<p>5. La articolul 262, alineatele (1), (3) și (4) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>(1) Activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40 de ore pe săptămână, și cuprinde:</p> <p>a) activități didactice de predare-</p>	<p>Literele a) și b) ale alineatului (1) al articolului 262 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>a) Text nemodificat</p>	<p>Partea introductivă a alin (1) este identică cu textul din lege</p> <p>Lita) - Se păstrează textul din propunerea</p>

	<p>practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor-cadru de învățământ;</p> <p>b) activități de pregătire metodico-științifică;</p> <p>c) activități de educație, complementare procesului de învățământ: mentorat, școală după școală, învățare pe tot parcursul vieții.</p> <p>d) activități de dirigenție.</p> <p>30/06/2014 - litera a fost introdusă prin Ordonanță de urgență 49/2014.</p>	<p>învățare-evaluare și de instruire practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor-cadru de învățământ, de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, precum și de învățare remedială;</p> <p>b) activități de pregătire metodico-științifică, de dezvoltare a curriculumului la decizia școlii, în acord cu nevoile elevilor;</p> <p>c) activități de educație, complementare procesului de învățământ: mentorat, școală după școală, învățare pe tot parcursul vieții;</p> <p>d) activități de dirigenție;</p> <p>e) activități specifice scrierii,</p>	<p>b) Text nemodificat</p> <p>După litera d) a alineatului (1) al articolului 262 se introduce o nouă literă, lit. e), cu următorul cuprins:</p> <p>e) Text nemodificat</p>	<p>legislativă</p> <p>Lit. b) - Se păstrează textul din propunerea legislativă</p> <p>Lit.c) - Text identic cu textul din lege</p> <p>Lit. d) - Text identic cu textul din lege</p>
--	---	---	--	---

	<p>.....</p> <p>(3) Norma didactică de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și de evaluare curentă a preșcolarilor și a elevilor în clasă reprezintă numărul de ore corespunzător activităților prevăzute la alin. (1) <u>lit. a)</u> și se stabilește după cum urmează:</p> <p>a) un post de educator/educatoare sau de institutor/institutoare ori de profesor pentru învățământul preșcolar pentru fiecare grupă cu program normal, constituită în educația timpurie;</p> <p>30/06/2014 - litera a fost modificată prin Ordonanță de urgență 49/2014</p>	<p>derulării și evaluării proiectelor educaționale.</p> <p>.....</p> <p>(3) Norma didactică de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și de evaluare curentă a preșcolarilor și a elevilor în clasă, în care pot fi incluse și activități de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, precum și cele de învățare remedială, reprezintă numărul de ore corespunzător activităților prevăzute la alin. (1) lit. a) și se stabilește după cum urmează:</p> <p>a) un post de educator/educatoare sau de institutor/institutoare ori de profesor pentru învățământul preșcolar pentru fiecare grupă cu program normal, constituită în educația timpurie;</p>	<p>.....</p> <p>(3) Text nemodificat</p>	<p>Partea introductivă a alin.(3) - Se păstrează textul din propunerea legislativă</p> <p>Lit.a) -Text identic cu textul din lege</p>
--	---	--	---	---

<p>b) un post de învățător/învățătoare sau de institutor/institutoare ori de profesor pentru învățământul primar pentru fiecare clasă din învățământul primar sau pentru clase simultane din cadrul acestuia, unde nu se pot constitui clase separate;</p> <p>30/06/2014 - litera a fost <u>modificată</u> prin Ordonanță de urgență 49/2014</p> <p>c) 18 ore pe săptămână pentru profesorii din învățământul secundar și terțiar non-universitar, pentru profesorii din unitățile și clasele cu program integrat și suplimentar de artă și sportiv, precum și din unitățile cu activități extrașcolare și din centrele sau cabinetele de asistență psihopedagogică;</p> <p>d) 24 de ore pe săptămână pentru profesorii de instruire practică și maiștrii-instructori;</p> <p>30/06/2014 - litera a fost <u>modificată</u> prin Ordonanță de urgență 49/2014</p> <p>e) pentru personalul didactic din învățământul special, norma didactică se stabilește astfel: învățători și profesori la predare - 16 ore pe săptămână; învățător-educator,</p>	<p>b) un post de învățător/învățătoare sau de institutor/institutoare ori de profesor pentru învățământul primar pentru fiecare clasă din învățământul primar sau pentru clase simultane din cadrul acestuia, unde nu se pot constitui clase separate;</p> <p>c) 18 ore pe săptămână pentru profesorii din învățământul secundar și terțiar non-universitar, pentru profesorii din unitățile și clasele cu program integrat și suplimentar de artă și sportiv, precum și din unitățile cu activități extrașcolare și din centrele sau cabinetele de asistență psihopedagogică;</p> <p>d) 24 de ore pe săptămână pentru profesorii de instruire practică și maiștrii-instructori;</p> <p>e) pentru personalul didactic din învățământul special, norma didactică se stabilește astfel: învățători și profesori la predare - 16</p>		<p>Lit. b) - Text identic cu textul din lege</p> <p>Lit. c) - Text identic cu textul din lege</p> <p>Lit. d) - Text identic cu textul din lege</p> <p>Lit. e) - Text identic cu textul din lege</p>
---	---	--	---

	<p>institutor-educator, profesor-educator, maistru-instructor și profesor pentru instruire practică - 20 de ore pe săptămână;</p> <p>0/06/2014 - litera a fost <u>modificată</u> prin Ordonanță de urgență 49/2014</p> <p>f) un post pentru personalul didactic din învățământul special integrat, pentru cel din centrele logopedice interșcolare, pentru personalul didactic itinerant și de sprijin, pentru personalul didactic din învățământul special preșcolar, pentru profesori care efectuează terapiile specifice, profesori pentru cultura fizică medicală, kinetoterapie, educația psihomotrică și altele, în funcție de tipul și gradul de deficiență, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării;</p> <p>30/06/2014 - litera a fost <u>modificată</u> prin Ordonanță de urgență 49/2014 și 11/2019 - litera a fost <u>modificată</u> prin Ordonanță de urgență 66/2019</p> <p>g) un post de profesor documentarist în centrele de documentare și informare.</p>	<p>ore pe săptămână; învățător-educator, institutor-educator, profesor-educator, maistru-instructor și profesor pentru instruire practică - 20 de ore pe săptămână;</p> <p>f) un post pentru personalul didactic din învățământul special integrat, pentru cel din centrele logopedice interșcolare, pentru personalul didactic itinerant și de sprijin, pentru personalul didactic din învățământul special preșcolar, pentru profesori care efectuează terapiile specifice, profesori pentru cultura fizică medicală, kinetoterapie, educația psihomotrică și altele, în funcție de tipul și gradul de deficiență, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării;</p> <p>g) un post de profesor documentarist în centrele de documentare și informare.</p>	<p>Alineatul (4) al art. 262 se modifică și va avea următorul cuprins:</p>	<p>Lit. f) - Text identic cu textul din lege</p> <p>Lit. g) - Text identic cu textul din lege</p>
--	---	---	---	---

	<p>(4) Norma didactică de predare-învățare-evaluare prevăzută la alin. (3) <u>lit. c) -e)</u> pentru personalul didactic de predare și de instruire practică cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani, cu gradul didactic I, și cel din corpul profesorilor mentori se poate reduce cu două ore săptămânal, fără diminuarea salariului.</p> <p>30/06/2014 - alineatul a fost <u>modificat</u> prin Ordonanță de urgență <u>49/2014</u>09/03/2017</p> <p>- alineatul a fost <u>modificat</u> prin Lege <u>11/2017</u>13/06/2019</p> <p>- alineatul a fost <u>modificat</u> prin Lege <u>114/2019</u></p>	<p>(4) Norma didactică de predare-învățare-evaluare prevăzută la alin. (3) lit. c) -e) pentru personalul didactic de predare și de instruire practică cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani și cu gradul didactic I, se poate reduce cu două ore săptămânal, fără diminuarea salariului. Personalul didactic care desfășoară activitate de mentorat beneficiază de reducerea cu 2 - 4 ore/săptămână a normei didactice de predare-învățare-evaluare, în funcție de numărul de profesori - stagiați coordonați; pentru personalul didactic încadrat pe post, care desfășoară activitate de mentorat, orele de mentorat se remunerează în sistem de plata, cu ora.</p>	<p>(4) Norma didactică de predare-învățare-evaluare prevăzută la alin. (3) lit. c) -e) pentru personalul didactic de predare și de instruire practică cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani și cu gradul didactic I, se poate reduce cu două ore săptămânal, la cerere, fără diminuarea salariului. Personalul didactic care desfășoară activitate de mentorat beneficiază de reducerea cu 2 - 4 ore/săptămână a normei didactice de predare-învățare-evaluare, în funcție de numărul de profesori - stagiați coordonați; pentru personalul didactic încadrat pe post, care desfășoară activitate de mentorat, orele de mentorat se remunerează în sistem de plata cu ora.</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p>
7.		<p>6. La articolul 262, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alin. (4¹), cu următorul cuprins:</p> <p>(4¹) Pentru pregătirea remedială sau pentru - pregătirea de performanță</p>	<p>Punctul 6 Text nemodificat</p>	

		se pot aloca în normă 2-3 ore.		
8.	<p>(6) Personalul didactic de predare și de instruire practică, care beneficiază de reducerea normei didactice, poate avea dreptul la remunerarea activității în regim de plată cu ora sau cumul de norme, doar după efectuarea normei complete, prevăzute la alin. (3) <u>lit. c), d) și e).</u></p> <p>30/06/2014 - alineatul a fost introdus prin Ordonanță de urgență 49/2014.</p>	<p>7. La articolul 262, după alineatul (6) introduc două noi alineate, alin. (7) și (8), cu următorul cuprins:</p> <p>(7) Norma didactică a consilierului școlar corespunde unui post de consilier școlar în cabinetul de asistență psihopedagogică, respectiv în cabinetul interșcolar de asistență psihopedagogică și se stabilește prin raportare la un număr de 500 de elevi sau de 300 de preșcolari. Activitățile specifice normei didactice sunt stabilite prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.</p> <p>(8) Ministerul Educației și Cercetării emite, în termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Norme metodologice privind desfășurarea orelor de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea</p>	<p>După alineatul (6) al articolului 262 se introduce un nou alineat, alin. (7), cu următorul cuprins:</p> <p>(7) Norma didactică a consilierului școlar corespunde unui post de consilier școlar în cabinetul de asistență psihopedagogică, respectiv în cabinetul interșcolar de asistență psihopedagogică și se stabilește prin raportare la un număr de 500 de elevi, 500 de elevi și preșcolari sau de 300 de preșcolari. Activitățile specifice normei didactice sunt stabilite prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.</p> <p>(8) Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p> <p>Alin.(8) - Devine alin. (2) al art. II.</p>

		performanței educaționale, precum și de învățare remedială și Norme privind reducerea normei didactice de predare cu 2 - 4 ore/săptămână a profesorilor care desfășoară activitatea de mentorat.		
9.	<p>Art. 263. -</p> <p>(1) Norma didactică în învățământul preuniversitar cuprinde ore prevăzute în planurile-cadru de învățământ la disciplinele corespunzătoare specializării sau specializărilor înscrise pe diploma de licență ori pe certificatul de absolvire a unui modul de minimum 90 de credite transferabile care atestă obținerea de competențe de predare a unei discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diplomă.</p> <p>(2) Prin excepție, în norma didactică prevăzută la alin. (1), se pot include și ore de la disciplinele stabilite prin metodologia aprobată de Ministerul Educației și Cercetării, cu menținerea drepturilor salariale.</p>	<p>8. Alineatul (2) al articolului 263 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(2) În norma didactică prevăzută la alin. (1), se pot include ore de la disciplinele stabilite prin metodologia aprobată de Ministerul Educației și Cercetării și ore de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, precum și ore de învățare remedială fără a depăși o jumătate de normă de predare - învățare - evaluare, cu menținerea drepturilor salariale.</p>	Pct. 8 Text nemodificat	<p>Alin.(2) - Se păstrează textul din propunerea legislativă</p>

10.		<p>Articolul II. -</p> <p>(1) Prezenta lege intră în vigoare la data de 1 septembrie 2020.</p> <p>(2) Începând cu data intrării în vigoare a prezentei legi, se abrogă prevederile art. I pct. 4 din Legea nr. 221/2019 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011.</p>	<p>Art. II. -</p> <p>(1) Prezenta lege intră în vigoare la data de 1 septembrie 2020.</p> <p>(2) Ministerul Educației și Cercetării emite, în termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Norme metodologice privind desfășurarea orelor de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, precum și de învățare remedială și Norme privind reducerea normei didactice de predare cu 2 - 4 ore/săptămână a profesorilor care desfășoară activitatea de mentorat.</p> <p>(3) Începând cu data intrării în vigoare a prezentei legi, se abrogă prevederile art. I pct. 4 din Legea nr. 221/2019 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011.</p>	<p><i>Alin. (2) este alin.(8) al art. 262</i></p>
-----	--	--	--	---